



Jornada de convivència amb el ramat

MÓN RURAL

28

Nivell educatiu/destinatari: Públic general.

Nre. participants: 20-100 participants.

Durada: 3 hores.

Espai necessari: corts, pastures i espais habituals del ramat

Recursos i materials:

- Ovelles, gossos i pastor.
- Eines i objectes habituals del ramat.
- Lectures referides.



CRITERIS	
1	●
2	●
3	●
4	
5	●
6	
7	●
8	●
9	
10	
11	●
12	●
13	
14	●
15	●
16	●
17	●
18	
19	
20	
21	
22	●
23	●
24	●
25	●
26	●
27	●
28	●
29	
30	●

Objectius, continguts i finalitats

Mètode

Avaluació

Recursos

Territori

Organització i planificació

ACTIVITATS

Objectius

- Acostar el món rural a la població.
- Donar a conèixer l'activitat ramadera tradicional, sostenible i molt vinculada al territori, i fer prendre consciència de l'actual situació de regressió.
- Familiaritzar-se amb el vocabulari i l'estil de vida ramader de muntanya.
- Donar a conèixer els mecanismes de comunicació entre bèsties i persones i els seus resultats.

Continguts destacats

- Característiques (visuals, sonores, olfatives i tàctils) i funcions de cada element del ramat i del conjunt.
- Percepcions sensorials dels escenaris de l'activitat.
- Vocabulari i expressions dels pastors.
- Vincles entre el ramat i la quotidianitat dels participants.

Com es fa l'activitat?

1. Preparació

Atès que el ramat i el pastor tenen el seu propi ritme, cal acordar prèviament la distribució de temps i espais i preveure situacions sobrevingudes, com ara canvis meteorològics.



Cal preparar l'escenografia de l'esmorzar (taula parada amb estris i aliments propis de la terra i sostenibles).

2. Desenvolupament

- Trobada amb els participants en un punt proper a la finca.
- Desplaçament a peu fins a la finca i benvinguda amb una breu presentació de l'activitat.
- Convit d'esmorzar de pastors.
- Passejada per la finca tot explicant els diferents elements que conformen el ramat (borregues, primales, forres, motxes, marrans, xais, cabres i bocs) i les característiques i necessitats (espais, estris...) d'un ramat de més de 200-1.000 caps.



- Demostració de com es mena un ramat amb l'ajut del gos.
- Lectura de textos literaris (narrativa i poètica) sobre la vida del ramat.

4. Avaluació i seguiment

Les expressions orals i corporals dels participants donen una mesura de la satisfacció que els ha generat l'activitat, síntesi de la seva receptivitat de la vivència compartida.

Suggeriments i orientacions didàctiques

Per facilitar la dinamització del grup de participants, es recomana que hi hagi almenys dues persones responsables, a més a més del pastor.

I a més a més

Es reparteix un petit dossier explicatiu als participants.

Per saber-ne més...

VILARRASA, S. *La vida dels pastors*. Ripoll: Arxiu Museu Folklòric de Sant Pere de Ripoll, 1981.

AA. DD. *Els pasturatges. Funcionalisme i aprofitament dels ecosistemes pastorals*. Barcelona: Servei del Medi Ambient. Diputació de Barcelona, 1984 (col·lecció «Quaderns d'ecologia aplicada», 7).

AA. DD. *Diagnosi de la ramaderia al Parc Natural del Montnegre i el Corredor. El cas de les explotacions d'oví i cabrum*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, 2004 (versió CD).

Autoria

Escola de Natura del Corredor

CA L'ARENES. Apartat 115

Llinars del Vallès

Tel.937955405

c/e: enc@pangea.org

Web: <http://enc.pangea.org>

