



## Simulació d'un impacte ambiental

## ENDRECEM EL TERRITORI

23

**Nivell educatiu/destinatari:** de 16 a 18 anys.

**Nre. participants:** 20. Ràtio 1/20.

**Durada:** 7 hores.

**Preparació:** Treball previ (1 hora i 30 minuts).

**Desenvolupament:** Sortida de camp (4 hores. Poden ser 6 si es realitza l'activitat a la tarda). Treball posterior (1 hora i 30 minuts).

**Espai necessari:** Gredera del volcà Croscat.

**Recursos i materials:**

- Dossier de camp, orientacions metodològiques per al mestre o la mestra, mapes (fauna, vegetació, sòls, geologia, topografia i usos del sòl).
- Brúixola.
- Llapis de diferents colors, transportador d'angles, taula d'impactes (treball previ).



CRITERIS	
1	●
2	●
3	●
4	●
5	
6	●
7	●
8	
9	●
10	●
11	●
12	
13	●
14	
15	
16	●
17	●
18	●
19	●
20	●
21	●
22	●
23	●
24	
25	●
26	
27	●
28	●
29	●
30	●

Objectius, continguts i finalitats

Mètode

Avaluació

Recursos

Territori

Organització i planificació

ACTIVITATS

## Objectius

- Conèixer el procés d'avaluació d'impacte ambiental.
- Situar-se en el context geogràfic, geològic, botànic, faunístic i socioeconòmic del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa (PNZVG).
- Motivar la participació activa en la resolució de problemes socioambientals.
- Fomentar l'anàlisi crítica de la realitat, la discussió i el diàleg.

## Continguts destacats

- Aprenentatge del procediment d'avaluació d'impacte ambiental.
- Coneixement del medi natural i socioeconòmic del PNZVG.
- Interpretació de mapes i extracció de dades per poder complementar una matriu d'impacte ambiental.
- Tècniques d'orientació i observació.
- Formulació d'al·legacions.
- Reconeixement de les accions antròpiques que afecten el medi.
- Valoració dels elements del paisatge com a portadors d'un valor estètic i científic.
- Participació en la presa de decisions mitjançant els mecanismes de participació ciutadana.

## Com es fa l'activitat?

### 1. Preparació (treball previ a la sortida de camp) 1 hora i mitja

A partir d'un retall de premsa que porta per títol: «La Generalitat dona llum verda a la reobertura de les grederes del Croschat», es planteja als participants la situació següent: Es posa a exposició pública un estudi d'impacte ambiental presentat per l'empresa LA ROCOSA, S.A. on es planteja reiniciar l'activitat minera al volcà del Croschat.



Un grup de veïns de la Garrotxa considera que el projecte pot perjudicar els habitants i el patrimoni natural de la comarca i es planteja presentar-ne una al·legació.

Els participants hauran de representar un equip pluridisciplinari (integrat per un geògraf, un botànic, un zoòleg i un geòleg) encarregat de recollir informació relativa al projecte i de redactar les al·legacions necessàries per defensar els interessos dels veïns i les veïnes.

L'objectiu del treball previ a l'aula (1h 30 min) consisteix a donar a conèixer als participants el procés d'avaluació d'impacte ambiental. El grup classe es divideix en equips de 4 persones integrats per especialistes: geògraf, botànic, zoòleg i geòleg. Les tasques que ha de desenvolupar cada equip de treball són:

- Partint del contingut de la notícia, els participants hauran de buscar quins són els actors de les diferents fases del procés d'avaluació d'impacte ambiental. Es facilitarà un esquema del procés. Aquest exercici permet conèixer el procés administratiu que ha de seguir qualsevol projecte amb una possible incidència sobre el medi.
- Redactar una relació de les accions que, *a priori*, tindrien algun efecte sobre els elements del medi a partir d'una fotografia o un vídeo de les antigues explotacions de gredes al volcà del Croschat (disponible a la web de Tosca: [www.tosca.cat](http://www.tosca.cat)). Per a aquest exercici es proposa fer una taula d'impactes on es descriu l'acció, l'ele-

ment sobre el qual incideix i l'efecte resultant (taula d'impactes).

Aquesta taula s'ha de portar el dia de la visita al Croscat per discutir-la sobre el terreny.

## 2. Desenvolupament de la sortida de camp 4 hores

Els participants realitzaran un recorregut pels entorns del volcà del Croscat amb l'objectiu de:

- Situar el projecte d'ampliació de les grederes sobre el plànol i visualitzar-lo sobre el terreny.
- Recollir dades sobre el medi abiòtic (geografia, geologia), biòtic (botànica, fauna) i socioeconòmic (activitats econòmiques) de l'entorn.
- Corregir i ampliar sobre el terreny la taula d'impactes, elaborada en el treball previ, que es podrien derivar de la reobertura de les grederes.

Per obtenir aquesta informació els participants utilitzaran mapes de fauna, de vegetació, d'usos del sòl, de geologia, topogràfics i una brúixola. Cada participant disposarà d'un dossier on

podrà reunir tota la informació recollida i que més tard es farà servir per redactar l'al·legació.

## 3. Treball posterior 1 hora i mitja

En el treball posterior, que es farà a l'aula, caldrà integrar totes les dades obtingudes durant el treball de camp. Cada equip redactarà les seves al·legacions a l'estudi d'impacte ambiental elaborat per l'empresa promotora per tal que l'administració li denegui el permís o bé perquè l'obligui a aplicar les mesures correctores necessàries per minimitzar els impactes que es puguin prevenir sobre el medi. Es proporcionarà:

- L'estudi d'impacte ambiental elaborat per l'empresa promotora.
- Un model d'al·legació.
- Adreces d'Internet per aconseguir diferents textos legals (Llei de protecció de la ZVG, Llei integral de l'administració ambiental...).

Aquestes al·legacions es poden adreçar al Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa (PNZVG) i se'ls informa que rebran una resposta.



#### 4. Avaluació i seguiment

El que s'avaluarà en aquesta activitat és la presentació de l'al·legació a l'estudi d'impacte ambiental que inclourà els continguts del treball previ i de camp.

També es lliura un qüestionari per avaluar l'activitat (assoliment dels objectius proposats, procediment, recursos emprats, actuació de l'educador...).

### Suggeriments i orientacions didàctiques

#### Proposta d'activitat a la tarda 2 hores

**Objectius:** Observar les mesures de prevenció i correcció de l'impacte ambiental que es van aplicar a la zona del Parc Nou - Moixina.

#### **Desenvolupament de l'activitat:**

Es tracta de visualitzar les mesures de correcció d'impacte ambiental dutes a terme al llarg

del recorregut (absència de vorades, coloració del voral, plantació d'arbres i arbustos autòctons, adaptació de recs i obres de fàbrica...). En resum, els participants podran observar les actuacions que es van realitzar en aquest sector amb l'objectiu que la carretera s'integrés en el paisatge i es facilités el pas de fauna.

Aquesta activitat està pensada per ser realitzada a la gredera i entorns del volcà Croscat, però es podria adaptar a qualsevol indret que estigués afectat per una obra o una intervenció humana.

### Per saber-ne més...

[http://mediambient.gencat.cat/cat/el\\_medi/avaluacio\\_ambiental](http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/avaluacio_ambiental)

**Autoria**  
**TOSCA, Equip d'Educació ambiental**  
Av. Santa Coloma 93  
17800 Olot  
Tel. 972270086  
c/e: info@tosca.cat  
Web: www.tosca.cat

